PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-08-28	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Fomentar la asertividad con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 34	9. Nº de Semana: 18	Mejorar la precisión en los pases. para Conseguir hábitos de práctica deportiva
4. Grupo:	FUTSAL 3		10.	Conocer y practicar juegos predeportivos.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	CHARLA INICIAL, LLAMADO A LISTA, TRABAJO SOBRE EXPRECION DE EMCIONES CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	40 minutos	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento Correr cubriendo espacios. Este ejercicio consiste en que cuando encuentres una línea en el piso, la saltes. Correr por todos lados. Cuando haces 15 o 20 pasos de carrera, tocas el piso con las dos manos y luego saltas.	
18. CENTRAL	PREDEPORTIVOS	60 minutos	Pato Mareao 2x2. Grupos de 4, para jugar dos contra dos. La pareja que inicie el juego, se va pasando la pelota con la mano con el fin de conservarla el mayor tiempo posible sin que sea “robada” por la pareja contraria. 2. Las Vidas. Todos los jugadores se colocan en el centro de la pista, salvo dos niños, que se ponen en los extremos o fondos de la pista. Éstos, lanzando con la mano por turnos, intentarán dar a los niños que están en el medio. Al que den, se elimina. Si un niño consigue coger al vuelo la pelota, consigue una vida, que puede utilizar para salvar a algún niño eliminado, o bien, quedársela. El último niño en ser eliminado, gana. 3. El Cementerio. Dos equipos. Cada uno en media cancha. Detrás de cada línea de fondo se sitúa la zona de "cementerio". Se pueden aprovechar las líneas de los campos de voleibol, baloncesto, tenis, etc. dependiendo del número de alumnos. Los equipos se lanzan el balón tratando de golpear a un contrario. El jugador alcanzado queda "muerto" pasando al cementerio del otro campo, pudiéndose salvar si desde allí, logra alcanzar a algún contrario. Si un jugador coge el balón que lanza el otro equipo, no se considera "muerto", pero si se le cae sí; Cuando en un equipo quede un solo jugador y no le dan en diez lanzamientos, éste puede recuperar a un compañero.	

19. FINAL	VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION	20 minutos	Estiramiento retroalimentacion del trabajo realizado importancia y aspectos por mejorar	

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO